

Константин Дмитриевич Ушинский

200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики, демократ, писатель, автор научной педагогики в России. Автор многочисленных научных трудов и произведений для детей.

(1824 -1870)

Константина Ушинского любили учителя, дети и их родители, он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную в России. Народные школы, только начинающиеся зарождаться в те годы, пользовались его учебниками, простыми и доступными до гениальности. Учителя работали по созданным им руководствам. На протяжении пяти десятков лет, вплоть до Октябрьской революции, несколько поколений детей выросло на книгах Ушинского. Великий педагог считал, что каждая школа, и каждый учитель выполняет одну из двух функций – либо готовит счастье свое родине, либо несчастье.



Детство и юность

Родился Константин Ушинский 19 февраля (3 марта) 1824 года в старинном русском городе Туле. Хотя в некоторых источниках годом рождения великого педагога считают 1823-й, а путаница якобы произошла из-за несвоевременно зарегистрированной метрики. Отца Константина звали Дмитрий Ушинский, он офицер в отставке, участвовал в Отечественной войне 1812 года. Принадлежал к классу мелкопоместных дворян. Мама – Любовь Ушинская (в девичестве Капнист).

После того, как отец получил назначение на судейскую должность, семья переехала в Новгород-Северский, где и прошли детские и юношеские годы будущего педагога. В двенадцатилетнем возрасте Константин остался без матери, которую любил безмерно. Эту любовь и светлую память о ней Ушинский пронес через всю жизнь. Именно мама дала сыну первые уроки, и когда его отправили в гимназию, то сразу зачислили в третий класс. Много лет спустя Константин будет с благодарностью вспоминать весь педагогический коллектив гимназии, включая и директора. Ушинский говорил, что они были настоящими педагогами, увлеченными своим делом, и самое важное, беззаветно любили детей. Аттестат об окончании гимназии молодой человек получил в 1840 году. Константина увлекали вольнолюбивые мысли просветителей из Европы, и история декабристов, все это оказалось близко его душе.



После этого Ушинский стал студентом юридического факультета Московского университета. В то время преподавателями этого престижного вуза были выдающиеся профессора, привившие студенту любовь к литературе, философии, праву. В 1844 году юноша окончил основной курс, но остался в магистратуре. В тот период он всерьез заинтересовался вопросами просвещения простого народа, в большинстве своем, не владеющем грамотой.

Ушинский успешно сдал экзамен в магистратуре, получил степень кандидата юридических наук, и в 1846 году уехал в Ярославль.

Устроился на работу в Демидовский юридический лицей. Константин пропагандировал прогрессивные взгляды, старался держаться со своими учениками на равных, избегал формальностей во время занятий, и это сильно не нравилось его начальству.

Начальство настороженно относилось к передовым настроениям молодого педагога, поэтому за ним негласно надзирали. Ушинский долго боролся с таким отношением к себе, но он понял, что все попытки что-либо изменить будут тщетными, и уволился с работы. Чтобы заработать на жизнь, молодой человек начинает заниматься переводами иностранных статей для журналов. Потом он переехал в Петербург, нашел себе место в Министерстве внутренних дел, занял должность простого чиновника.

Педагогика

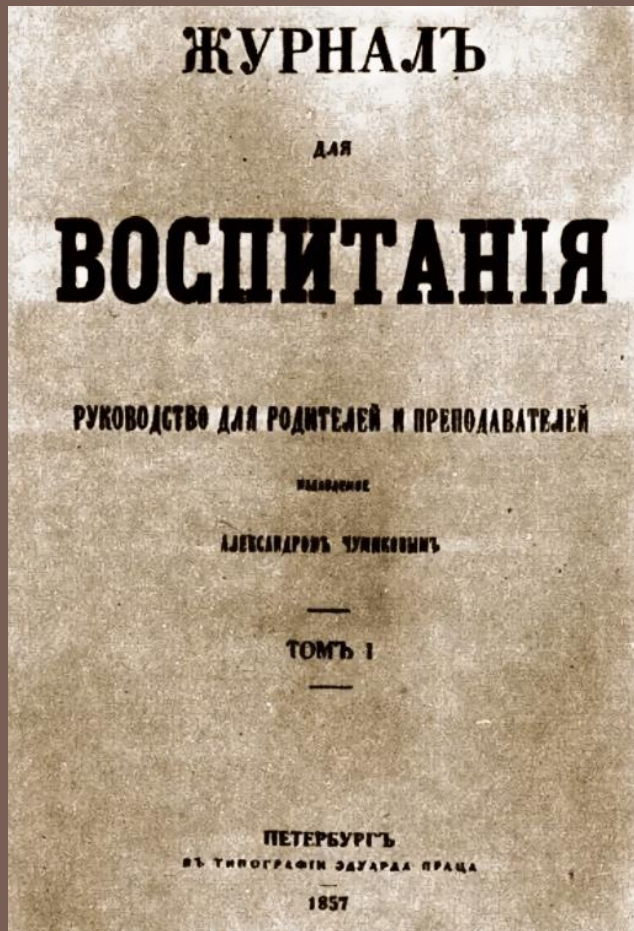
К. Д. Ушинский - преподаватель и инспектор
Гатчинского сиротского института



В 1854-м Константин Ушинский устроился на работу в Гатчинский сиротский приют, закрытое средне специальное учреждение, которым опекалась сама императрица. В этом учебном заведении учились будущие чиновники министерств и департаментов. Институт был известен своими строгими порядками, малейшие оплошности безжалостно наказывались, кроме

того, учеников вынуждали доносить друг на друга, а это порождало вражду между ними.

Вначале Ушинского приняли на должность преподавателя русской словесности и права, но через шесть месяцев он перешел в инспектора. За все время, что Константин трудился в этом институте, он смог полностью изменить саму суть воспитательного процесса. Больше не было ни воровства, ни кляуз, ни сухого канцеляризма. Ушинский обнаружил архивы, оставленные его предшественником. Это была целая библиотека работ по педагогике, после знакомства с которыми, он как будто оказался в новом мире.



Журнал в котором Константин Ушинский опубликовал работу «О пользе педагогической литературы» Эти материалы настолько его вдохновили, что Константин написал статью под названием «О пользе педагогической литературы», ставшую знаковой в его биографии. После публикации этой статьи к молодому педагогу пришла популярность. Теперь он активно сотрудничает со столичными журналами – «Современником», «Журналом для воспитания», «Библиотекой для чтения».

РОДНОЕ СЛОВО

ДЛЯ
ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ,

СЪ ПРОИЗНОСИ, ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОСТИ
И КАРТИЧКАМИ ВЪ ТЕКСТѢ.

СОСТАВИТЕЛЬ

К. Ушинскій.

Допущена къ употребленію въ училищахъ, педагогическихъ Министерству
Народнаго просвѣщенія, и въ Военно-учебныхъ заведеніяхъ.

Изданіе дванадцатое.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

1873.



Конь о четырехъ ногахъ да спотыкается. — Куликъ не великъ; а всё-таки птица. — Кудачети курочка, знать личко свесла. — *Ракъ не рыба, кокантъ не птица. — Угостили такъ, что только птичьего молока не было.

Другахъ не суди, на себя погляди.

Пришла свинья къ коню и говоритъ: „и ноги-де кривы, и шерсть не гладка.“

Куликъ.

— Куликъ! сдѣ живѣшь? „На бодотъ“. — Иди къ намъ въ поле. „Не пойду: тамъ сухо“.

Жилъ-былъ хуралъ да овца,
Накосилъ они стожокъ сѣнца:
Не сказать ли сказку съ конца?

Загадка: Въ бѣленской бочечкѣ два разлива пива.



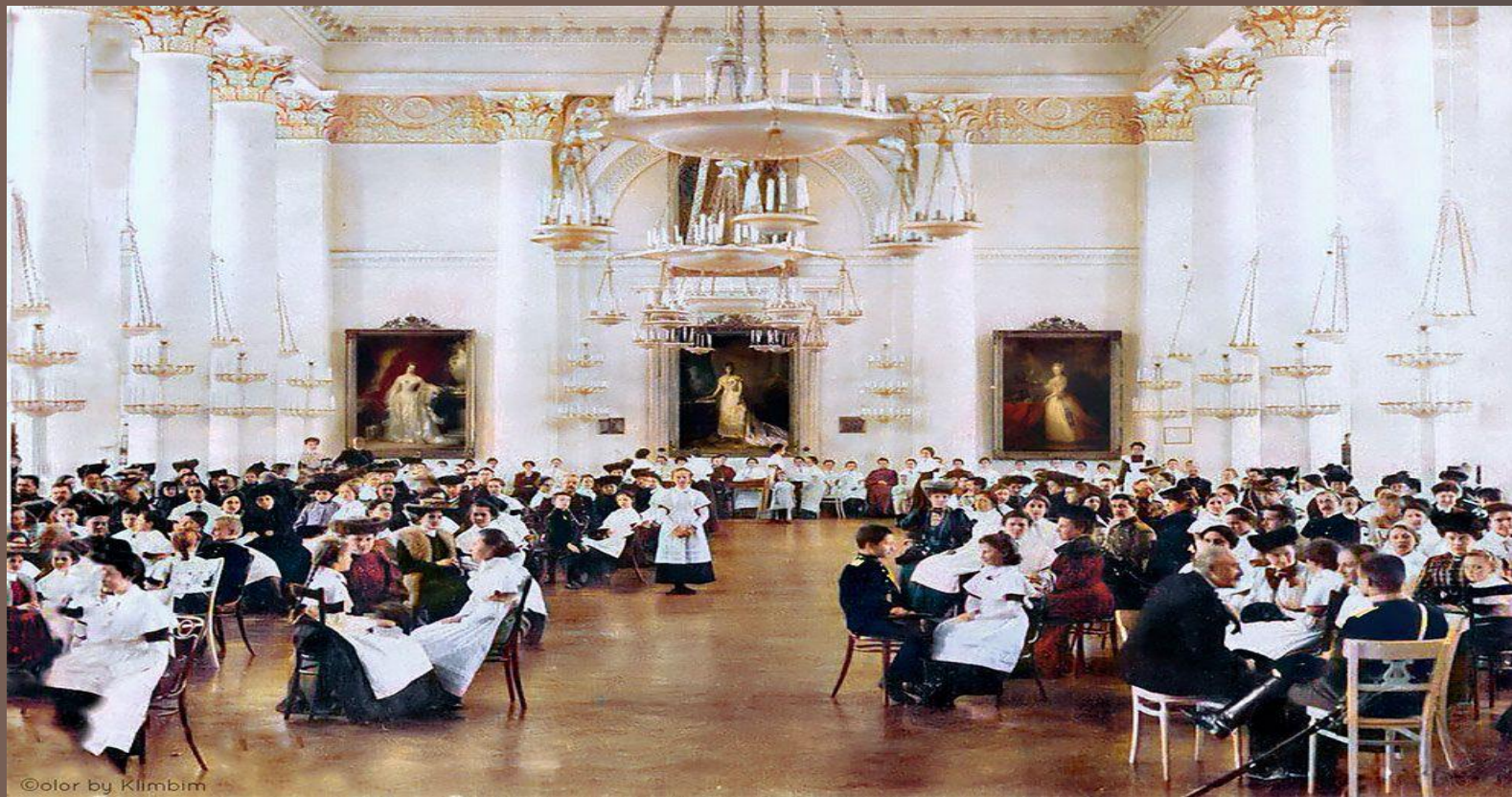
Козликъ.

Жилъ-былъ у бабушки
Стрѣнкій козликъ,
Вотъ какъ! Вотъ какъ!
Стрѣнкій козликъ!
Бабушка козлика
Очень любила.

Среди произведений Ушинского была и художественная проза, представленная детскими рассказами и сказками – «Четыре желанія», «Слепая лошадь», «Проказы старухи-зимы». Эти книги дополнили классику русской литературы.



Следующий этап педагогической деятельности Ушинского – Смольный институт благородных девиц. Именно там он начал воплощать в жизнь свои самые смелые идеи.



Константин никак не мог смириться с тем, что девушек делили на простых и знатных.

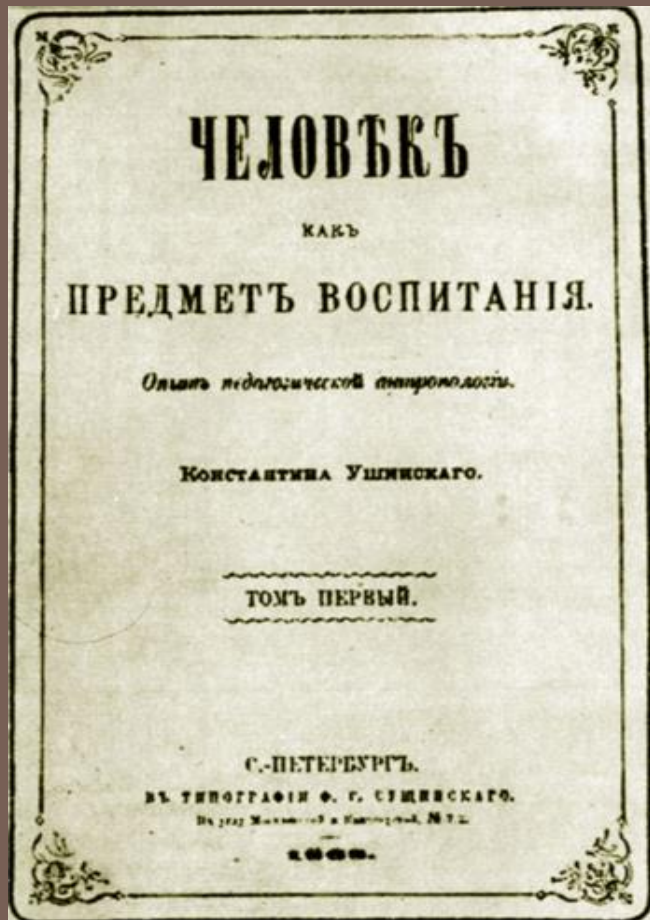


Он работал над тем, чтобы ко всем было одинаковое отношение. Педагог ратовал за то, чтобы девиц учили на русском языке, а еще настаивал, чтобы после выпуска они могли рассчитывать на присвоение им квалификации воспитательниц.

Кроме этого, Константин регулярно проводил заседания, на которых присутствовал весь педагогический коллектив. На таких собраниях обсуждали насущные проблемы, передовые идеи в образовательной сфере. Эти вечера любили все, потому что они походили не на сухие заседания, а скорее, на встречу друзей и единомышленников. Педагоги обсуждали реформы, литературу, театральные премьеры. Константина Дмитриевича любили ученики и коллеги, и только начальство видело в нем вольнодумца. Чтобы как-то отстранить неудобного во всех

смыслах педагога, было принято решение отправить его за границу, в командировку, продолжительностью пять лет.

Ушинский пробыл в Европе с 1862 по 1867. Посетив несколько стран, он составил обстоятельный обзор женского образования за рубежом, изучил постановку начальной школы в Швейцарии и отразил ее в статье "Педагогическая поездка по Швейцарии". Характеристики, данные им более ста лет назад французской и английским системам, не потеряли актуальность и сейчас.



Итогом всей педагогической деятельности Ушинского стал труд «Человек как предмет воспитания», над которым он работал по возвращении в Россию. К сожалению, он так и не смог завершить работу над книгой. При жизни Константина Дмитриевича издали два тома антропологических исследований, отрывки из которых часто встречаются в виде цитат в научных работах современных авторов.

Семейное счастье



Константин Ушинский обрел счастье, не только занимаясь любимым делом, но и в личной жизни. В 1851 году он женился на своей подруге детства Надежде Дорошенко. В 1852 году супруга подарила педагогу сына Павла, потом семья пополнилась дочерьми Верой и Надеждой, сыновьями Константином и Владимиром.



До наших дней дошло фото, где вся семья педагога запечатлена вместе. В 1867 году семья пополнилась шестым ребенком – дочерью Ольгой, которая стала художником.

По мере того, как Константин Ушинский менял место своей службы, семья следовала за ним. Однако как бы там ни было, Ушинские имели свой тихий уголок, пристанище, куда они всегда могли вернуться. Константин приобрел дом на хуторе Богданка недалеко от Чернигова.

Интересно то, что все дочери Ушинского продолжили его дело. Они организовывали народные школы и училища, при этом зачастую тратили не только время, но и личные средства

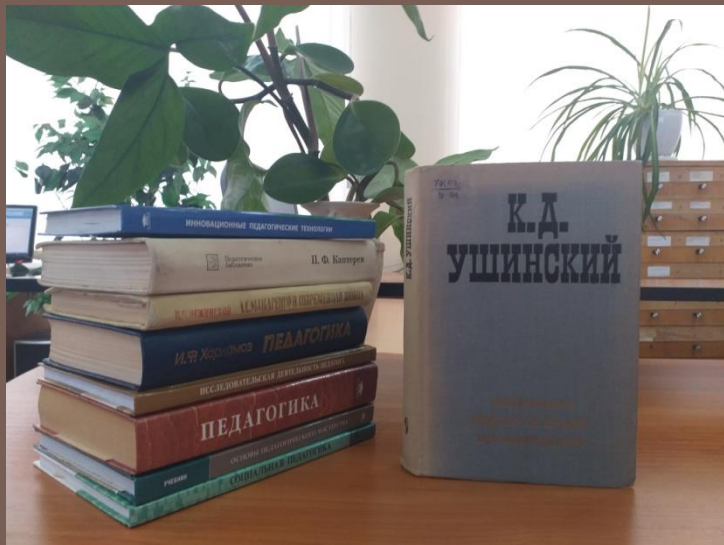
Ушинский особенно активизировался в последние годы своей жизни. Он вел научную и гражданскую деятельность, посещал профессиональные съезды, печатал свои статьи, продолжал формировать стройную педагогическую систему. Его уважали, как мастера своего дела.

В 1870-м в семью пришла беда. На охоте погиб старший сын – Павел. Это стало большим ударом для всей семьи, и Ушинский решил, что им нужно уехать. Он покупает дом в Киеве, и перевозит туда всю семью.

После этого забирает всех сыновей и едет с ними в Крым с надеждой подлечиться. Но внезапно в дороге педагог простыл. Болезнь вызвала осложнения, и 22 декабря 1870 года 47-летний Ушинский умирает. Это печальное событие случилось в Одессе. Местом вечного упокоения Константина Ушинского стал Киево-Выдубицкий монастырь.

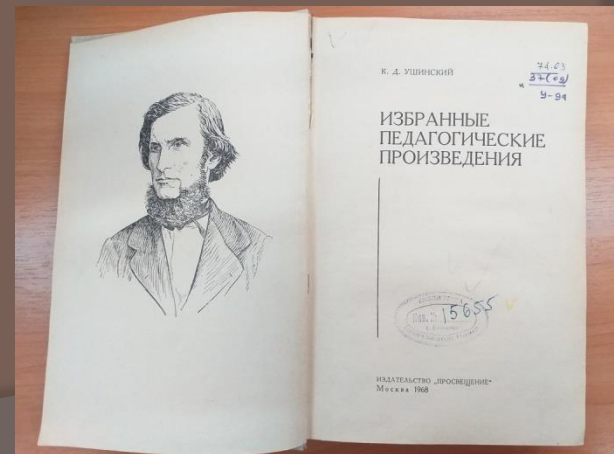
Вклад выдающегося педагога в развитие российской педагогики просто огромный. Он всю свою жизнь стремился к тому, чтобы образование мог получить любой желающий, а не только избранные слои населения. Это его стремление дало свои плоды, следующие воспитательные системы базировались именно на фундаментальных трудах Ушинского. Память о великом педагоге живет в нескольких десятках учебных заведений его имени, улицах российских городов и библиотеках.

Издание из фонда библиотеки ГАПОУ СО «Балаковского политехнического техникума»



В одном томе собраны важнейшие труды великого русского педагога К.Д. Ушинского по вопросам организации народных школ, теории воспитания и начального обучения в России.

Ушинский К. Д.
Избранные педагогические произведения. – М.: Издательство «Просвещение», 1968. – 557с.



Педагогические труды

- Человек как предмет воспитания*
- Материалы к третьему тому «Педагогической антропологии»*
- Лекции в Ярославском лицее*
- О народности в общественном воспитании*
- Письма о воспитании наследника русского престола*
- Три элемента школы*
- О средствах распространения образования посредством грамотности*
- Школьные реформы в Северной Америке*
- Внутреннее устройство североамериканских школ*
- «О пользе педагогической литературы» /Статья в журнале «Для воспитания»*
- «Опыт педагогической антропологии»*
- Русская школа*